El proyecto de Unidad 1 explora la relación entre la geografía y **el comercio de ropa.**

|  |
| --- |
| **Realiza tres de los objetivos principales de la unidad:** 1. Puedo interpretar mapas, gráficos, y tablas para describir las condiciones económicas y sociales de un país
2. Puedo analizar los factores económicos y sociales que motivan a personas, compañías, y países.
3. Puedo utilizar GoogleDocs para crear, redactar, y publicar textos informativos.
 |

El proyecto tiene 4 etapas:

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa 1** | Buscar y catalogar 10 (+) artículos de ropa fabricados en el hemisferio oeste |
| **Etapa 2** | Investigar el desarrollo social y económico de los países del hemisferio |
| **Etapa 3** | Crear un gráfico relacionando el desarrollo con la fabricación de ropa |
| **Etapa 4** | Escribir un análisis explicando y analizando la relación entre el desarrollo de un país y el comercio de ropa |

Calendario del Proyecto (n.b. Estas fechas se pueden cambiar)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fecha | Chequeo # | Tarea |
|  | N/A | Introducción del proyecto |
|  | 1 | Lista de 10 (+) artículos de ropa completada y grabada en el Google doc |
|  | 2 | Gráfico completado |
|  | 3 | Organizador completado |
|  | 4 | Primer borrador del análisis completado en Google docs |
|  | N/A | Proyecto final se entrega |

* Cada chequeo vale **10 puntos**.
* Chequeos tardes pierden 2 puntos automáticamente, y no se aceptan más que un día tarde.
* El proyecto final vale **100 puntos** (140 puntos en total)

|  |  |
| --- | --- |
| Firma del estudiante | Firma del padre |
|  |  |

The Unit 1 final project explores the relationship between geography and **the clothing trade.**

|  |
| --- |
| **It fulfills three of the unit’s principal objectives:** 1. I can analyze data in maps, charts, & tables to describe the economic & social conditions of a country.
2. I can analyze the economic and social factors that motivate people, companies, and countries.
3. I can use Google Docs to create, revise, & publish informational text.
 |

The project has four stages:

|  |  |
| --- | --- |
| **Stage 1** | Find and catalogue 10 (+) articles of clothing manufactured in the western hemisphere  |
| **Stage 2** | Investigate the social and economic development of countries in the western hemisphere  |
| **Stage 3** | Create a graph relating different measures of development to the production of clothing |
| **Stage 4** | Explain how the development of a country is related to the production of clothing |

Project Calendar (n.b. These dates may change.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Date | Check-in # | Task |
|  | N/A | Introduction to project |
|  | 1 | List of 10+ articles of clothing, recorded in the class Google Doc |
|  | 2 | Graph completed |
|  | 3 | Graphic organizer completed |
|  | 4 | First draft of analysis completed in Google docs and shared with Maestra Kate |
|  | N/A | Final project due |

* Every check-in is worth 10 points
* Late check-ins lose 2 points, and will not be accepted after the next day.
* The final project is worth 100 points (plus 40 points from check-ins)

|  |  |
| --- | --- |
| Student Signature | Parent Signature |
|  |  |