El proyecto de Unidad 1 explora la relación entre la geografía y **el comercio de ropa.**

|  |
| --- |
| **Realiza cuatro de los objetivos principales de la unidad:**   1. Puedo interpretar mapas, gráficos, y tablas para describir las condiciones económicas y sociales de un país 2. Puedo analizar los factores económicos y sociales que motivan a personas, compañías, y países. 3. Puedo presentar información visualmente, de una manera clara y creativa 4. Puedo utilizar GoogleDocs para crear, redactar, y publicar textos informativos. |

El proyecto tiene 4 etapas:

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa 1** | Buscar y catalogar 20 (+) artículos de ropa y su país de fabricación |
| **Etapa 2** | Investigar el desarrollo social y económico de los países donde se fabrica más ropa |
| **Etapa 3** | Crear un infográfico relacionando el desarrollo con la fabricación de ropa |
| **Etapa 4** | Investigar las características sociales y económicas del comercio de ropa |
| **Etapa 5** | Escribir un análisis explicando y analizando la relación entre el desarrollo de un país y el comercio de ropa |

Calendario del Proyecto (n.b. Estas fechas se pueden cambiar)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fecha | Chequeo | Tarea |
| 9/11/15 | N/A | Introducción del proyecto |
|  | 1 | Lista de 20 (+) artículos de ropa completada y grabada en el Google doc |
|  | 2 | Indices del desarrollo grabados para los países identificados |
|  | 3 | Infográfico completado |
|  | 4 | Investigación sobre el comercio de ropa completada |
|  | 5 | Primer borrador del análisis completado en Google docs |
|  | N/A | Proyecto final se entrega |

* Cada chequeo vale **10 puntos**. Chequeos tardes pierden 2 puntos automáticamente, y no se aceptan más que un día tarde. El proyecto final vale **100 puntos** (150 puntos en total).

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del estudiante | Firma del padre |
|  |  |

The Unit 1 final project explores the relationship between geography and **the clothing trade.**

|  |
| --- |
| **It fulfills four of the unit’s principal objectives:**   1. I can analyze data in maps, charts, & tables to describe the economic & social conditions of a country. 2. I can analyze the economic and social factors that motivate people, companies, and countries. 3. I can present information visually, in a way that is clear and creative. 4. I can use Google Docs to create, revise, & publish informational text. |

The project has four stages:

|  |  |
| --- | --- |
| **Stage 1** | Find and catalogue 20 (+) articles of clothing & their country of manufacture |
| **Stage 2** | Investigate the social and economic development of countries that produce clothing |
| **Stage 3** | Create an infographic relating measures of development to the production of clothing |
| **Stage 4** | Research the economic and social conditions of the clothing trade |
| **Stage 5** | Explain how the development of a country is related to the production of clothing |

Project Calendar (n.b. These dates may change.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Date | Check-in | Task |
| 9/11/15 | N/A | Introduction to project |
|  | 1 | List of 20+ articles of clothing, completed & recorded in the class Google Doc |
|  | 2 | Development indices recorded for selected countries |
|  | 3 | Infographic completed |
|  | 4 | Clothing trade research completed |
|  | 5 | First draft of analysis completed in Google docs and shared with Maestra Kate |
|  | N/A | Final project due |

* Every check-in is worth 10 points. Late check-ins lose 2 points, and will not be accepted after the next day. The final project is worth 100 points (plus 50 points from check-ins)

|  |  |
| --- | --- |
| Student Name | Parent Signature |
|  |  |